

学校経営全体構造

教育理念

自ら意欲的に学び続ける態度と心身ともに逞しく、思いやりのある心を育て、
21世紀を担う人間性豊かな児童の育成を図る学校教育を創造する。

基本方針

生涯学習社会における地域の公立学校として
学習指導要領に基づき、本校の教育目標の具現化を目指す。

地域に開かれ、信頼される学校

- 1 子どもにとって学びたくなる学校
- 2 保護者にとって通わせたい学校
- 3 教職員にとって勤めたい学校

学校教育目標

【進んで学び、力いっぱいやりぬく子】
思いやりがあり 心豊かな子ども
よく考え 自ら学ぶ子ども
健康で たくましく 子ども
責任を重んじ 進んで協力する子ども

めざす子ども像

学ぶ心 ~ 探究心に富み、創造し、よく考えて判断する
広い心 ~ 自然や人を愛し、明るさと大らかさを持つ
健やかな心 ~ 自他の生命を尊重し、健康な身をつくる
強い心 ~ 目標を持ち最後までやりぬき協力をおしまない

経営の重点

地域における学校の教育課題を明確にして、教職員の経営参加意欲を高め、児童や地域の将来に対して責任の持てる学校経営の改善・充実を図る。

- 1 **よく考え 自ら学ぶ子ども**
 - (1) 授業改善を通して指導の充実を図る
 - ・ 基礎・基幹の確立・コミュニケーション能力の育成・総合的な学習の展開の充実・探究
 - (2) 教育課程の編成・実施・評価・反省・改善を進める
 - ・ 履修・地域の実情に合わせた授業の編成・実施・評価・反省・改善
 - ・ 評価の観点の充実と進捗（授業評価・進捗等）
 - (3) 研修と実践の一体化を目指し公開研を開催する
 - ・ 各部署での実践の向上・授業改善の推進
 - 2 **思いやりがあり 心豊かな子ども**
 - (1) 教育環境の整備・充実
 - ・ 特色を生かした環境づくりと築き上げの育成（ボウタイア・ISO・種・栽培等）
 - (2) 心の通い合う関係を築くための児童の育成を図る（生活指導の充実・基礎的習慣の確立）
 - 3 **健康で たくましく 子ども**
 - (1) 課外活動の充実を図る
 - (2) 健康な生活の営み、安全対策に対する実践力を培う
 - 4 **責任を重んじ 進んで協力する子ども**
 - (1) 体験等実践的学習を通して自主的・自発的意欲を育成
 - ・ 勤労体験・自主的意欲の育成と学習の推進
- 学校経営の特色化
- ・ 学校の目標達成を目指し、相互連携と充実を図る
 - ・ 実情に合わせた授業の編成・実施・評価・反省・改善
- 開かれた学校づくり
- ・ 保護者や地域との交流を通じ、教育の向上、地域の教育力の向上を図る
 - ・ 保護者・地域の連携を図る
 - ・ 児童・教職員をはじめ、地域との相互の信頼関係を築く

今年度重点目標

子どもにとって学びたくなる学校
保護者にとって通わせたい学校

研究主題

自分の考えをもって意欲的に学ぶ児童の育成
～コミュニケーションを活用した授業の工夫～

学校像

- 1 開かれた学校
 - ・ 対話と交流のある学校、地域や保護者の願いに応える学校、子どもを通わせたい学校
- 2 明るくきれいな学校
 - ・ いつも明るい姿勢が交わり、校舎内外が整然としている学校
- 3 活気に満ちた学校
 - ・ 常に主体的な計画と積極的な活動が行われ校内に活気が漂い創造性に富み躍進する学校
- 4 温かくみずみずしい学校
 - ・ 相互理解と寛容、先輩の指導等、各人の尊重と相互に磨き合うことを大事にし、それぞれ自信を持って励める学校

教師像

- ・ 専門的な力量を高め、社会的視野を広げる研修に努める。
- ・ 常に意欲を持ち、積極的に向上のための努力をする
- ・ 公教育に携わる者としての自覚と使命感を持ち、TPOをわきまえた言動に努める。
- ・ 温かい心を持ち、誰に対しても公正、公平な態度で接する。
- ・ 人と人との関わりを大切にし、みんなで協力して社会生活の改善に努める。
- ・ 常に自己反省し、自らの足りないところを補うと共に長所を伸ばす。

教科指導

一人一人に応じた指導の工夫と確かな学力を育てる学習への改善
地域資源の教材化、人材活用と体験的学習や問題解決的学習の推進
各教科の教具、コンピュータ等の有効活用を図る。
CRT等学習教材の活用と基礎・基本の徹底
指導と評価の一体化を図った指導計画の改善・見直し
各種評価の改善

道徳教育

年間指導計画の見直し、思いやりの心を持った児童を育てる指導の充実のため授業研究と実証交流
豊かな体験や資料の有効活用
保護者・地域との連携を図り、基本的な生活習慣の育成や実践力の強化

特別活動

学校行事 学級種別 クラブ活動
児童会種別等のねらいを明確にし活動の充実
体験的種別 文化的種別 奉仕的種別
活動を推進し、自主的・自発的意欲の育成
望ましい集団生活 集団活動規範を徹底
異年齢集団の種別を推進

総合的な学習の時間

自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力の育成
問題解決や探究活動に主体的、創造的に取り組む態度の育成
自己の生き方について考える姿勢の育成

研修

授業

PDCAの学校改善サイクル

学校・学級経営