清川中学校教育目標の具現化構想図

本校の教育目標

心豊かでたくましい生徒

・日本国憲法、教育基本法
・学校教育法等の法令
・学習指導要領
・道、十勝教育のめざす姿
・帯広市の学校教育指導の重点

・社会の要請
・地域、学校の実態
・生徒の実態、特性
・父母、地域、社会の願い
・教師の教育理念

めざす生徒像

- 自ら学ぶ生徒
- 思いやりのある生徒
- 強くたくましい生徒

指標化された具体目標

◎自ら学ぶ生徒
・自ら考え学ぶ生徒
(意欲・思考力・向上心・基礎基本の定着)

◎心豊かな生徒
・自然を愛し感動できる生徒
(やさしさ・感動・感性)
・人格を尊重し、他人を思いやる心を持った生徒
(思いやり・寛容・協調性・社会性)

◎強くたくましい生徒
・主体的に考え、行動する生徒
(自主自立・創意工夫・豊かな表現力・個性的)
・自ら考え、正しく判断し、行動する生徒
(公正な判断・自律的な行動)
・心身を鍛え粘り強く努力する生き生きとした生徒
(健康・安全・勤労・強い意志)

学校経営の基本方針

２１世紀の教育の方向に沿った、今年度の教育課程の充実した実践を中心に、学校経営を進める。
教育活動は、北海道、十勝、帯広市学校教育の目標と重点を基本に据え、生徒の人間としての一生を通じた成長と発達の基礎を培うことを踏まえ、本校の教育目標の具現化に向けて、総合的かつ組織的に推進する。

めざす学校像

・子どもが生き生きとしている学校
～心の居場所となる「行きたい学校」
・親や社会の期待に応えている学校
～安心して「行かせたい学校」
・教師が磨きあい努力している学校
～教職員にとって「働きがいのある学校」

本年度の重点教育目標

地域や学校の状況と生徒の実態を考慮し、すべての教育活動が、常に教育目標と結ばれた一貫性と具体性を持ち、「特色ある教育」を展開していく。
①本校の歴史や伝統・特色を生かし、創意に満ちた教育活動の推進
②地域の自然・歴史・社会的条件や学校に対する思いを的確にとらえ、生徒・保護者・地域住民の負託に応える教育活動の推進
③生徒一人一人が生かされ、明るく伸び伸びと学び、自ら学ぶ意欲が育つ学習指導の充実
④人間尊重の精神を基調に、一人一人の生徒を正しく理解し、心のふれあいを大切にする教育活動の推進
⑤心豊かな生徒の成長を願い、生徒の創造力を生かし、感動を引き出し、情操が育つ教育活動の推進
⑥個人の資質向上を高める研修の充実と校内研修の充実

本年度学校経営方針

公教育の使命と責任を自覚し、たゆみない専門性への希求をもって、学校教育目標を具現化する学校づくりに努める
①北海道・十勝・帯広市の教育目標を基盤とし、総合的かつ組織的な
活力ある学校経営の推進
②地域に根ざし、地域に学ぶ学校教育の推進
③自ら学び、学習意欲を育てる学習指導の充実
④生徒一人一人を高める校内研修の充実

教育課程編成・実施の重点目標

「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の育成のため調和のとれた教育課程を編成・実施し一人一人の生徒が、主体的・自律的・創造的で豊かな心を持ち、逞しく生きる力を身につけるため、学ぶ意欲や思考力・判断力・表現力が育つ教育課程の編成・実施・評価を行う。
①今日的な教育課題や学習指導要領の趣旨等を十分に踏まえて編成する
②生徒や地域の実態に即した教育課程を編成し、「開かれた学校 の一層の推進を図る
③基礎・基本的事項の定着と個の特性に応じた指導内容・指導方法の工夫改善を図る

研修の重点目標

確かな教育実践のために
研修活動を充実する

学年・学級教育目標

1年「友　愛」　助け合い
2年「自主・自律」　積極的行動
3年「 伸 展 」　主体性
知障「自　立」　自分のことが自分でできる

各分掌の重点目標

・専門職としての資質の向上に努める
・教師一人一人の発想を大切にし、創意ある教育活動に努める

目標

教育課程の具体的計画

・各教科・総合的な学習の時間の指導計画、評価計画の作成
・週時程、日課表
・教科、道徳等の年間指導計画
・学期、月、週の指導計画
・年間行事計画

年間研修計画

・校内研究授業計画
・定例研修の計画
・校外研修の計画
・各部会等の研修計画
・評価に係る研修

学年・学級経営計画

・学年、学級の教育目標
・学年、学級経営方針
・教育目標、年度重点教育目標の具現化

各部経営計画

・教 務 部　　部経営方針
(教務係、学習指導係、研修係他)
・生徒指導部　　部経営方針
(生徒指導係、生徒会係、体育係、保健美化係)
・事 務 部　　部経営方針
(庶務係、会計係)

計画

教育活動の実践

授業実践（教科、道徳、特別活動等）
・地域行事等への参加
・学校行事、その他
（教育活動の実践の指標参照）

研修の実施

・公開研究授業
・校内全体研修
・部会研修
・校外研修、その他

教育及び経営活動の実践

・各教科等　　・部活動
・短学活（朝、帰り）　・レク
・係活動　　・その他
・給食、清掃

業務の遂行

・学校行事の実施
・部内業務の処理
・他部との連携
・学年との連携　　その他

実践

編成・実施の評価

研修活動の評価

学年・学級経営の評価

業務処理の評価

評価

改善

協 力・依 頼
連 携・要 望

家庭・地域社会

協 力 ・ 連 携
依 頼 ・ 要 望

学校経営の条件
人的、物的、財的、組織・運営的条件