

七中の教育全体計画

日本国憲法
教育基本法等の法規
学習指導要領
北海道・十勝・帯広の
学校教育指導の重点

本校の教育目標
* 生気広野に充ちる 北の大地に立ち
考えを深め、表現・創造する人間
心豊かに、思いやりを实践する人間
自らを鍛え、たくましく生きる人間

学校・地域の実態
生徒の実態・特性
父母の願い
教師の教育理念

年度の重点目標
自分を大切に、互いに高め合う生徒の育成

研究課題
・生徒の主体的な活動を支援・援助し、情操や豊かな心を育てる
<一人一人を生かす学級活動を通して>

教育目標具現化の観点
1. 他への思いやりにあふれた豊かな心を積極的に伸ばす
2. 自他への態度や心情に気づき、共感、理解しようとする姿勢を育む
3. 強い意志を持ち、様々な活動場面で最後までやりぬく姿勢を育む
4. 将来の自己実現に向けて、ねばり強く取り組む態度を育む
5. 自他の可能性を見つめ、互いに生かし高め合う態度を育む

校務分掌
教務部
生徒指導部
事務部
・特別委員会

学校経営方針
1. 各教科、道徳、特別活動及び総合的な学習の時間の相互の関連を図り生徒の自ら学ぶ意欲を高め、個性や能力を伸ばす調和のとれた教育課程の編成に努める。
2. 重点目標の達成をめざし、全領域・校務分掌・学年・学級において、目標を明確にし、創意工夫を凝らして実践する。
3. 明るく豊かな教育環境を整え、情操を育み、教育効果をより高める。(環境美化・言語環境等)
4. 保護者や地域社会との連携を一層密にして、生徒理解に努め、心と心の触れ合いを大切にした、学習指導・生徒指導に努める。

教科	道徳	特別活動	総合的な学習の時間
生徒一人一人の良さを生かし、自ら学ぶ意欲を高める学習指導を推進する	自他を思いやる心を育て、よりよい生き方を追求し、内面的な自覚を深め、道徳的な実践力を培う	主体的な生き方をめざし、自主的な実践力を育てるため、生徒一人一人のよさや可能性を生かした体験的な活動を重視した活動を実践し、成就感や満足感の充足に努める。	自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を養う 自己の生き方についての自覚を深める 問題の解決や探究活動に主体的、創造的に取り組む態度を育てる 各領域との連携をはかりながら実践を進める

生徒指導
人間や自然を思いやり、自らを律する心を育て、生徒理解に努め、個性の伸長を図る積極的な生徒指導の推進
基本的生活習慣の定着を図る。
生徒に寄り添う、心の触れ合いを大切にした生徒指導の推進
自己理解を深める教育相談・自己実現を図る進路指導・生徒理解に関する研修の充実と計画的な実践の推進

学校評価・改善